

Il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica è una condizione necessaria e irrinunciabile per il buon andamento di tutte le attività scolastiche e per il successo formativo degli alunni.

Con questo “patto”, le famiglie si assumono l’impegno di rispondere direttamente dell’operato dei propri figli, nell’ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la scuola.

### QUALI OBIETTIVI FORMATIVI SI PROPONE QUESTO DOCUMENTO

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre un’offerta formativa rispondente ai bisogni dell’alunno</li> <li>• Lavorare per il suo successo formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere il <b>Piano dell’Offerta Formativa (POF)</b></li> <li>• Sostenere l’Istituto nell’attuazione di quanto previsto nel POF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i contenuti del POF e contribuire alla sua realizzazione</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla collaborazione tra le varie componenti scolastiche</li> <li>• Cooperare con le famiglie per affrontare situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile, nel rispetto degli altri e delle cose di tutti</li> <li>• Collaborare affinché l’ambiente umano in cui vivono i propri figli non sia mai conflittuale, ma aperto al dialogo e alla comprensione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto e lo Statuto, con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- comportamento con compagni ed adulti</li> <li>- rispetto per diversità personali e culturali e per la sensibilità altrui</li> <li>- rispetto degli spazi e del materiale di uso comune</li> <li>- accettazione delle difficoltà e degli errori degli altri</li> <li>- accettazione del punto di vista altrui</li> <li>- rapporto corretto con le altre persone nelle diverse situazioni comunicative</li> </ul> </li> <li>• Tenere fuori dall’ambiente scolastico telefoni cellulari e giochi elettronici</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie</li> <li>• Guidare gli alunni nella maturazione delle competenze di cittadinanza attiva: capacità di iniziativa, di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e valorizzare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza nei confronti degli impegni extrascolastici</li> <li>• Prendere visione e firmare sempre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare la Scuola come un impegno importante</li> <li>• Rispettare le consegne</li> <li>• Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare</li> </ul>

	<p>decisione e di assunzione di responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze</li> <li>• Sensibilizzare e informare i ragazzi alla prevenzione del bullismo, rendendoli parte attiva nel supporto ai compagni coetanei e vittime</li> <li>• Sensibilizzare e informare i genitori su come riconoscere i campanelli d'allarme e come intervenire</li> </ul>	<p>tutte le comunicazioni inviate dalla scuola, invitando i propri figli, ove opportuno, a riflettere sulla finalità educativa dei messaggi trasmessi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere contatti con i rappresentanti di classe in caso di assenza alle riunioni scolastiche</li> <li>• Risarcire eventuali danni arrecati con intenzionalità dai figli</li> <li>• Frequentare un seminario gratuito a cura di un esperto sul "Cyberbullismo", destinato ai genitori delle prime classi della scuola secondaria e della 4° e 5° della scuola primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenere un comportamento adeguato nei diversi contesti</li> <li>• Adottare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico</li> <li>• Rispettare ed aiutare i compagni in difficoltà, segnalando ai docenti eventuali comportamenti di denigrazione, molestie, ricatti, esclusione all'interno del gruppo classe</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle riunioni previste</li> <li>• Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare compagni e adulti</li> <li>• Esprimere il proprio pensiero</li> <li>• Collaborare alla soluzione di problemi</li> <li>• Collaborare attivamente ed efficacemente alla realizzazione di progetti comuni</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire le opportunità formative effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere periodico contatto con gli insegnanti secondo il calendario stabilito</li> <li>• Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle attività individualizzate o organizzate in gruppi di lavoro</li> </ul>
<b>PUNTUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la frequenza scolastica per i <math>\frac{3}{4}</math> del calendario</li> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> <li>• Garantire il rispetto degli orari scolastici</li> <li>• Giustificare eventuali assenze e ritardi</li> <li>• Limitare solo alle urgenze le uscite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario di inizio delle lezioni</li> <li>• Non superare 248 ore di assenza annue, pari a circa 42 giorni, calcolati con approssimazione per eccesso, più vantaggiosa per gli alunni. Il numero massimo di assenze consentito, infatti, ammonta al 25% del monte ore annuale (990 ore),</li> </ul>

		anticipate	<p>pari a 247,5 ore, corrispondenti a 41,3 giorni per anno scolastico. (C.M. n. 20 del 4/03/2011).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far firmare gli avvisi scritti</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la sicurezza degli ambienti scolastici</li> <li>• Garantire la pulizia e il decoro degli ambienti</li> <li>• Fare in modo che ogni percorso/attività intrapreso venga portato a termine</li> <li>• Garantire la precisione nelle consegne (progettazioni, verbali, adempimenti vari)</li> <li>• Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione</li> <li>• Motivare gli alunni mediante spiegazioni degli argomenti chiare e stimolanti</li> <li>• Assegnare compiti solo su argomenti già trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni</li> <li>• Aiutare i figli a pianificare gli impegni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere nota dei compiti assegnati</li> <li>• Pianificare gli impegni</li> <li>• Assolvere con regolarità ai propri doveri</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo</li> <li>• Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento</li> <li>• Verificare con regolarità i compiti assegnati</li> <li>• Correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi</li> <li>• Garantire la trasparenza della valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare un atteggiamento concorde con quello mostrato dagli insegnanti nei confronti di errori o insuccessi scolastici</li> <li>• Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare l'errore occasione di miglioramento</li> <li>• Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita</li> </ul>

Nome e classe dell'alunno

Firma del genitore per accettazione del Patto di Corresponsabilità

.....

.....

..... ✂ .....